ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL LOCAL	Código: FOR-PSS-808 Versión: 0 Fecha: Memo I2024037157 – 13/12/2024 Página: 1 de 2

1. Información de la Unidad Operativa:

Localidad Engativá **Unidad operativa** Jardín Mamá Canguro
Elaborado por: Marilin Tatiana Osorio Guzmán
Número de acompañamiento: 3
Fecha de realización: 19/06/2025 **hora de inicio**: 7:30 A.M **hora de finalización:** 2:00 P.M

2. Información de la niña o el niño:

Nombre de la niña o el niño: Adrian Alejandro Diaz Coavas
Tipo de documento: Registro civil
Número de documento: 1016971841
Tipo y clase de discapacidad: No aplica
Alteración en el desarrollo: Del habla y del lenguaje y del comportamiento hiperquinetico.

3. Implementación de la Estrategia:

Acciones durante el acompañamiento en la jornada

Se acompaña la experiencia pedagógica, se observa que Adrián coge las crayolas que la profesional en primera infancia le facilita y le brinda apoyo mano sobre mano para facilitar la participación. Aunque Adrián logró mantenerse en la actividad durante un tiempo, pronto se interesó en un juego propio que consistía en meter las crayolas en un tarro y luego alzar el tarro y dejarlas caer. La educadora especial le proporcionaba indicaciones verbales mientras realizaba esta acción, diciendo "dentro" cuando metía las crayolas y "fuera" cuando las dejaba caer. Esta acción le produjo gran satisfacción y se manifestó en su risa.

Además, se trabajó en el control de esfínteres, donde se observó que Adrián se sienta en la vasenilla sin dificultad ni alteraciones en el comportamiento. Aunque aún no realiza el vaciado voluntario de la vejiga, ha mostrado un acercamiento a la vasenilla. Sin embargo, requiere de la supervisión del adulto para el lavado de manos, ya que le agrada el agua y tiende a querer meterse completamente en ella.

La educadora especial realiza y trabaja con Adrián el reconocimiento y expresión de emociones. Se le muestra el panel de las emociones donde se encuentran diferentes gestos y expresiones faciales asociadas a cada emoción y proporciono apoyo físico al niño para que el niño los hiciera.

Asimismo, se le enseño y dio un abrazo y un beso al niño, con el fin de que reconozca estas muestras de afecto y las pueda dar a sus pares o adultos.

Ajustes pedagógicos en el marco de la planeación pedagógica

Ajuste a la planeación

Cuando se realiza el apoyo mano sobre mano, se logra captar la atención del niño y se vincula con más facilidad a la actividad.

(Nota: Tenga en cuenta que este apartado no reemplaza los ajustes que se realizan a los formatos de planeación)

Powered by CamScanner

Realizó modelamiento a la actividad Si X NO _

Se realiza apoyo físico, donde se le enseña al niño a dar un abrazo y un beso. También se hace apoyo verbal, indicando las palabras de las acciones que está realizando con las crayolas "dentro "fuera".

Describa los ajustes razonables implementados durante la jornada:

Se dejan las imágenes de los pictogramas del control de esfínteres en el baño del jardín, con el fin de que el niño, los identifique, realice la acción y comunique la necesidad de ir al baño ya sea de forma oral y/o utilizando la deixis. No requiere producto de apoyo.

Se entrega el panel de las emociones con el fin de que el niño las reconozca, modelando las expresiones gestuales y cómo actuar en cada una.

Por otra parte, se deja la foto del niño tanto en el perchero como en la silla, con el fin de fortalecer la independencia.

Se ha realizado acompañamiento por parte del Equipo de Apoyo a la Inclusión-EAI: **Si** X **No** _

Describa cómo se están implementado las orientaciones brindadas en el AOPD:

Se realiza reunión con la mamá del niño para citas médicas, proceso terapéutico y neurología, así mismo, se deja el panel de las emociones para que el niño las reconozca y las exprese. Potenciar el juego cooperativo con sus pares para llevarlo a obtener metas grupales. Diariamente generarle atención conjunta da respuestas al llamado, estableciendo contacto visual con personas y con objetos en las diferentes experiencias y seguimiento visual. Experiencias pedagógicas con juego simbólico simple e ir aumentando a complejo.

4. **FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO:** 10/07/2025

5. **FIRMAS**.

ROL	NOMBRE	FIRMA
Profesional de atención a la primera infancia	María Yesenia Joya	María Joya
Educadora o Educador Especial	Tatiana Osorio	

"Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."

Powered by CamScanner